

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от «21» мая 2024г, протокол № 10
Председатель _____ /В.В.Рыбин/
«21» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психологическая подготовка к чрезвычайным ситуациям
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра техносферной безопасности
Курс	1 - очная форма обучения

Направление (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация): Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Варнаков Дмитрий Валерьевич	Кафедра техносферной безопасности	Профессор, Доктор технических наук, Доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Получение обучающимся специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области психологии экстремальных ситуаций, умениями и навыками экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психологическая подготовка к чрезвычайным ситуациям» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 20.03.01 Техносферная безопасность.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Надзор и контроль в сфере безопасности, Управление техносферной безопасностью, Надежность технических систем и техногенный риск, Ноксология, Теория горения и взрыва, Пожарная подготовка, Физиология человека, Медицинская подготовка спасательных формирований, Основы защиты окружающей среды, Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, Преддипломная практика, Физико-химические основы развития и тушения пожаров, Медицина катастроф, Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах, Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах, Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, Менеджмент риска, Пожаровзрывозащита, Пожарная тактика, Тактика действий спасательных формирований, Безопасность спасательных работ, Ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Материально-техническое обеспечение, Спасательная техника и базовые машины, Тактика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда	знать: Знать методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>уметь: Уметь формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p>владеть: Владеть методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	54	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1							
Тема 1.1. Научно-теоретические, организационно-управленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей	24	0	9	0	0	15	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	24	0	9	0	0	15	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный периоды	24	0	9	0	0	15	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях	24	0	9	0	0	15	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях	24	0	9	0	0	15	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации	24	0	9	0	0	15	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	144	0	54	0	0	90	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1

Тема 1.1. Научно- теоретические, организационно управленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей

Профессиональное становление спасателей. Профессионально важные качества спасателя. Структура профессионально важных качеств спасателей. Организационные принципы построения психологической службы в системе МЧС. Структура и задачи психологической подготовки спасателей. Необходимость и основные виды экстремальной подготовленности человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Землетрясения. Способы защиты, правила поведения и действия. Пожары. Способы защиты, правила поведения и действия. Ураганы, бури и смерчи. Способы защиты, правила поведения и действия. Наводнения. Способы защиты, правила поведения и действия. Снежные заносы. Способы защиты, правила поведения и действия. Оползни. Способы защиты, правила поведения и действия. Аварии и катастрофы. Способы защиты, правила поведения и действия. Меры безопасности на дорогах, в автотранспорте и на отдыхе. Безопасность жилища. Панические проявления. Меры предосторожности и основные правила поведения при ликвидации стихийных бедствий. Психологическая помощь населению и спасателям в зоне действия чрезвычайной ситуации. Межведомственное взаимодействие при оказании психотерапевтической, психологической и психиатрической помощи пострадавшим при ЧС. Пути профилактики состояний психической дезадаптации в экстремальных условиях. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях. Экстренная психологическая помощь населению в экстремальных ситуациях.

Тема 1.3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный периоды

Психогенные факторы и психогенные расстройства. Экстремальные факторы психогенного риска. Основания классификации экстремальных факторов. Динамика психогенных расстройств, последовательность фаз или стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций. Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации. Научно-практические основы оказания психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Психологическая помощь сотрудникам МЧС, которые принимают участие в спасательных работах. Психологическая реабилитация пострадавших и спасателей: основные формы и методы.

Тема 1.4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях

Формирование волевых качеств и психологической устойчивости у спасателей. Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей. Психологическая устойчивость. Оценка уровня нервно-психической устойчивости.

Тема 1.5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях

Проблема адаптации и стрессоустойчивости. Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему. Методы и приемы релаксации.

Тема 1.6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации

Методы саморегуляции и психологической реабилитации. Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ). Аутогенная тренировка и ее роль в психологической подготовке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Регуляция эмоциональных состояний с помощью химических веществ. Саморегуляция и музыка.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Научно- теоретические, организационно управленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Краткая история развития и применения спасательных сил.
2. Особенности психической подготовки спасателей к ведению спасательных работ в очаге поражения.

Тема 2.2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Правила поведения людей и психологическая безопасность в различных ситуациях экстремального характера.
2. Действия населения при угрозе и во время террористических актов.

Тема 3.3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный периоды

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Психогенные факторы и психогенные расстройства.
2. Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации.

Тема 4.4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей.
2. Психологическая устойчивость.

Тема 5.5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Проблема адаптации и стрессоустойчивости.
2. Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему.

Тема 6.6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Методы саморегуляции и психологической реабилитации.
2. Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. 1.Профессиональное становление спасателей.2.Профессионально важные качества спасателя.3.Структура профессионально важных качеств спасателей.4.Организационные принципы построения психологической службы в системе МЧС.5.Структура и задачи психологической подготовки спасателей.6.Необходимость и основные виды экстремальной подготовленности человека.7.Правила поведения людей и психологическая безопасность в различных ситуациях экстремального характера.
2. 1.Действия населения при угрозе и во время террористических актов.2.Землетрясения. Способы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

защиты, правила поведения и действия.3.Пожары. Способы защиты, правила поведения и действия.4.Ураганы, бури и смерчи. Способы защиты, правила поведения и действия.5.Наводнения. Способы защиты, правила поведения и действия.6.Снежные заносы. Способы защиты, правила поведения и действия.7.Оползни. Способы защиты, правила поведения и действия.

3. 1.Аварии и катастрофы. Способы защиты, правила поведения и действия.2.Меры безопасности на дорогах, в автопутешествии и на отдыхе.3.Безопасность жилища.4.Панические проявления.5.Меры предосторожности и основные правила поведения при ликвидации стихийных бедствий.6.Психологическая помощь населению и спасателям в зоне действия чрезвычайной ситуации.7.Межведомственное взаимодействие при оказании психотерапевтической, психологической и психиатрической помощи пострадавшим при ЧС.

4. 1.Пути профилактики состояний психической дезадаптации в экстремальных условиях.2.Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.3.Экстренная психологическая помощь населению в экстремальных ситуациях.4.Психогенные факторы и психогенные расстройства.5.Экстремальные факторы психогенного риска. Основания классификации экстремальных факторов.6.Динамика психогенных расстройств, последовательность фаз или стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций.7.Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации.

5. 1.Научно-практические основы оказания психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.2.Психологическая помощь сотрудникам МЧС, которые принимают участие в3.спасательных работах.4.Психологическая реабилитация пострадавших и спасателей: основные формы и методы.5.Формирование волевых качеств и психологической устойчивости у спасателей.6.Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей.7.Психологическая устойчивость. Оценка уровня нервно-психической устойчивости.

6. 1.Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.2.Проблема адаптации и стрессоустойчивости.3.Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему.4.Методы и приемы релаксации.5.Основы саморегуляции и психологической реабилитации.6.Методы саморегуляции и психологической реабилитации.7.Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ).8.Аутогенная тренировка и ее роль в психологической подготовке.9.Регуляция эмоциональных состояний с помощью химических веществ. Саморегуляция и музыка.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1			
Тема 1.1. Научно-теоретические, организационно управленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный периоды	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Марченко Б.И. Психофизиология экстремальных ситуаций / Б.И. Марченко ; Марченко Б.И. - Москва : ЮФУ, 2020. - 115 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080514.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9275-3629-0. / .— ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

0_263494

2. Шилова И. М. Психологическое сопровождение студента в экстремальных ситуациях : учебное пособие / И. М. Шилова ; Шилова И. М. - Омск : ОмГПУ, 2022. - 94 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГПУ - Психология. Педагогика. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8268-2325-5. / .— ISBN 0_487678

дополнительная

1. Дереча В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. - Москва : Юрайт, 2024. - 195 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543480> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13275-5 : 879.00. / .— ISBN 0_524631

2. Одинцова М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. - Москва : Юрайт, 2024. - 294 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537068> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16773-3 : 1229.00. / .— ISBN 0_524350

3. Ушаков И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие / И. А. Ушаков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 193 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538284> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15882-3 : 869.00. / .— ISBN 0_523398

4. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; составители: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 21.10.2027 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125201.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_483545

учебно-методическая

1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психологическая подготовка к ЧС» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков ; УлГУ, ИФФВТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл :215 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_39467.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Стенд учебный на основе пластм.
- Извещатель Аврора -ДОР
- Извещатель ИКС-1
- Извещатель ИП 330-8
- Секундомер

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доктор технических наук, Доцент	Варнаков Дмитрий Валерьевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО